OECD Programi për Vlerësimin Ndërkombëtar të Nxënësve 2015

ORGANISATION FOR ECONOMIC
CO-OPERATION AND DEVELOPMENT

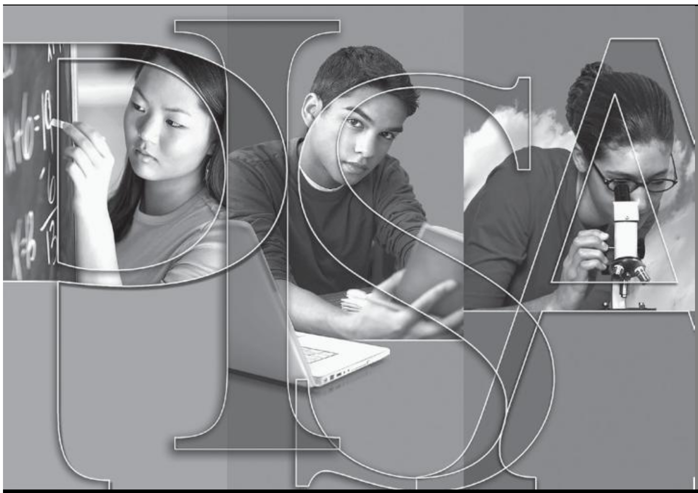
<country>

Data e testit (Studimi kryesor PISA 2015)		
____________ Day	____________ Muaji	2015

PYETËSORI I SHKOLLËS

Emri i Shkollës	
ID e Shkollës	

Shqip 140



- cApStAn Linguistic Quality Control (Belgium)
- Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (Germany)
- Educational Testing Service (USA)
- Pearson (UK)
- Statistics Canada (Canada)
- The Tao Initiative: CRP - Henri Tudor and Université de Luxembourg
- Westat (USA)

I nderuar drejtor,

Ju falënderojmë për pjesëmarrjen në këtë studim. Ky pyetësor ka për qëllim të marrë informacion me:

- Informacionet themelore rreth shkollës
- Drejtimin e shkollës
- Kuadrin mësimdhënës
- Vlerësimin
- Grupet e marra në studim
- Klimën shkollore

Ky informacion do të ndihmojë për ilustrimin e ngjashmërive dhe ndryshimeve ndërmjet grupeve të shkollave me qëllimin për të përcaktuar më mirë kontekstin për rezultatet e testimit të nxënësve. Për shembull, informacioni i marrë mund të ndihmojë për të përcaktuar se çfarë efekti ka disponueshmëria e burimeve mbi arritjet e nxënësve – edhe brenda vendit edhe ndërmjet vendeve.

Pyetësori duhet të plotësohet nga drejtori i shkollës ose i deleguari i tij. Duhen rreth 60 minuta për ta plotësuar.

Për disa pyetje mund të nevojitet ekspertizë e veçantë. Ju mund të konsultoheni me ekspertë për t'ju përgjigjur këtyre pyetjeve.

Nëse nuk e dini përgjigjen me saktësi, përgjigjja juaj e përafërt do të jetë e mjaftueshme për qëllimet e studimit.

Përgjigjet tuaja do të mbahen të fshehta. Ato do të kombinohen me përgjigjet e drejtorëve të tjerë për të llogaritur totalin dhe mesataren në të cilën nuk do të mund të identifikohet asnjë shkollë.

Gjatë dhënies së përgjigjeve, ju lutemi t'i keni parasysh këto përkufizime:

> Lëndët e shkencave përfshin të gjitha lëndët e shkencave në shkollë që nga domeni i fizikës, kimisë, shkenca mbi planetin Tokë dhe gjithësinë, biologjisë, shkencat e aplikuara dhe teknologjia (p.sh. informatikë), të cilat mësohen në kuadër të planprogramit tuaj mësimor si lëndë të veçanta ose si lëndë e përbashkët në të cilën janë integruar shkencat natyrore. Në këtë grup NUK përfshihen lëndët si matematikë, psikologji dhe ekonomi, e as temat nga shkenca mbi planetin Tokë të cilat përfshihen në lëndën gjeografi.

Vëni re: Në pyetjet ku kërkohen të dhënat e nxënësve të klasave të nënta dhe të dhjeta ju i plotësoni vetëm të dhënat për nxënësit që i keni në shkollën tuaj.

STRUKTURA DHE ORGANIZIMI I SHKOLLËS

SC001 SC001Q01TA

Cila prej alternativave të mëposhtme e përshkruan më mirë komunitetin në të cilin ndodhet shkolla juaj?

(Ju lutemi, shënoni X vetëm në një kuti.)

Fshat, lokalitet ose zonë rurale (më pak se 3 000 banorë)	☐ 1
Qytezë (me 3 000 deri 15 000 banorë)	☐ 2
Qytet (me 15 000 deri 100 000 banorë)	☐ 3
Qytet (me mbi 100 000 banorë)	☐ 4

SC002 Që nga < 1 shkurt 2015>, cili ishte numri total i regjistrimeve në shkollë (numri i nxënësve)?

(Ju lutemi, shkruani një numër në secilin rresht. Nëse nuk ka asnjë, shkruani 0 (zero).

SC002Q01TA	Numri i djemve:	____________
SC002Q02TA	Numri i vajzave:	____________

SC003 SC003Q01TA

Sa është numri mesatar i nxënësve për klasë në klasat e nënta dhe të dhjeta në shkollën tuaj?

(Ju lutemi, shënoni X vetëm në një kuti.)

15 nxënës ose më pak	☐ 1
16-20 nxënës	☐ 2
21-25 nxënës	☐ 3
26-30 nxënës	☐ 4
31-35 nxënës	☐ 5
36-40 nxënës	☐ 6
41-45 nxënës	☐ 7
46-50 nxënës	☐ 8
Më shumë se 50 nxënës	☐ 9

SC004 Objektivi i grupit të pyetjeve të mëposhtme është mbledhja e informacionit për raportin nxënës-kompjuter, për nxënësit e klasës së nënta dhe të dhjeta në shkollën tuaj.

(Ju lutemi, shënoni një numër në secilën hapësirë të dhënë. Shkruani 0 (zero), nëse nuk ka të tillë.)

		Numri
SC004Q01TA	Sa është numri total i nxënësve të klasës së nëntë dhe të dhjetë në shkollën tuaj?	____________
SC004Q02TA	Cili është numri i përafërt i kompjuterëve të disponueshëm për nxënësit, për qëllime të arsimimit të tyre?	____________
SC004Q03TA	Cili është numri i përafërt i kompjuterëve që janë të lidhur me Internetin / Rrjetin Ndërkombëtar Informatikë?	____________
SC004Q04NA	Afërsisht, sa nga këta kompjuterë janë laptop ose tablet?	____________
SC004Q05NA	Cili është numri i përafërt i tabelave të bardha ndërvepruese të disponueshme në shkollën tuaj?	____________
SC004Q06NA	Cili është numri i përafërt i video-projektorëve të disponueshëm në shkollën tuaj?	____________
SC004Q07NA	Cili është numri i përafërt i kompjuterëve që janë të lidhur me Internetin, të disponueshëm **për mësuesit** në shkollën tuaj?	____________

SC053 Cilën nga aktivitetet e mëposhtme i ofron shkolla juaj nxënësve të klasave të nënta dhe të dhjeta këtë vit shkollor?

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

		Po	*Jo*
SC053Q01TA	Grup muzikor, orkestër ose kor	☐1	☐2
SC053Q02TA	Pjesë teatrale ose komedi muzikore	☐1	☐2
SC053Q03TA	Almanak, gazetë ose revistë të shkollës	☐1	☐2
SC053Q04TA	Dalja vullnetar ose aktivitete humanitare, p.sh. ndihmë për të varfrit, etj.	☐1	☐2
SC053Q05NA	Klub i lëndëve shkencore	☐1	☐2
SC053Q06NA	Gara në lëndët shkencore, p.sh. olimpiadat e fizikës, biologjisë dhe kimisë	☐1	☐2
SC053Q07TA	Klub shahu	☐1	☐2
SC053Q08TA	Klub me drejtim kryesor kompjuterët/informatikën dhe teknologjinë e komunikimit	☐1	☐2
SC053Q09TA	Klub për artet ose aktivitetet artistike	☐1	☐2
SC053Q10TA	Skuadër ose aktivitete sportive	☐1	☐2
SC053Q11TA	Tërheqje litari	☐1	☐2

SC059 Cila nga pohimet e mëposhtme është e vërtetë për Aktivet Profesionale të lëndëve shkencore në shkollën tuaj?

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

		Po	*Jo*
SC059Q01NA	Krahasuar me Aktivet Profesionale e tjera, aktivi i lëndëve shkencore në shkollën tonë është i mirë përgatitur.	☐1	☐2
SC059Q02NA	Nëse ndonjëherë kemi fonde shtesë, një pjesë të konsiderueshme të tij e kalojmë për përmirësimin e mësimdhënies në lëndët shkencore në shkollë.	☐1	☐2
SC059Q03NA	Mësuesit e lëndëve shkencore në shkollë janë pjesa më e mirë arsimuar e stafit.	☐1	☐2
SC059Q04NA	Krahasuar me shkollat e tjera, ne kemi laboratorë më të mirë pajisur.	☐1	☐2
SC059Q05NA	Baza materiale për aktivitetet praktike në lëndët shkencore në shkollë është në gjendje të mirë.	☐1	☐2
SC059Q06NA	Kemi bazë materiale të mjaftueshme në laboratorë për t’i përdorur rregullisht në çdo orë.	☐1	☐2
SC059Q07NA	Ne kemi staf plus për laboratorët, që të ndihmojnë në procesin mësimor të lëndëve shkencore në shkollë.	☐1	☐2
SC059Q08NA	Shkolla jonë kryen shpenzime plus për pajisjen e laboratorëve të kohës së fundit.	☐1	☐2

SC052 A u siguron shkolla juaj nxënësve të klasave të nënta dhe të dhjeta opsionet e mëposhtme për ndihmë në mësime?

	(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)	*Po*	*Jo*
SC052Q01NA	Klasa ku nxënësit të mund të bëjnë detyrat e shtëpisë.	☐1	☐2
SC052Q02NA	Stafi t'i ndihmojë me detyrat e shtëpisë.	☐1	☐2

DREJTIMI I SHKOLLËS

SC009 Më poshtë keni disa pohime në lidhje me drejtimin e kësaj shkolle. Ju lutemi, tregoni shpeshtësinë e kryerjes së këtyre aktiviteteve dhe mënyrave të drejtimit në shkollën tuaj gjatë vitit të fundit shkollor.

(Ju lutemi, zgjidhni vetëm një përgjigje për çdo rresht.)

		Kurrë	*1-2 herë gjatë vitit*	*3-4 herë gjatë vitit*	*Një herë në muaj*	*Një herë në javë*	*Më shumë se një herë në javë*
SC009Q01TA	I përdor rezultatet shkollore të nxënësve për të zhvilluar objektivat mësimorë të shkollës.	☐1	☐2	☐3	☐4	☐5	☐6
SC009Q02TA	Kontrolloj që aktivitetet profesionale të mësuesve të jenë në përputhje me objektivat e të mësuarit të shkollës.	☐1	☐2	☐3	☐4	☐5	☐6
SC009Q03TA	Kontrolloj nëse aktivitetet në klasë janë në përputhje me objektivat pedagogjikë.	☐1	☐2	☐3	☐4	☐5	☐6
SC009Q04TA	Promovoj praktika të mësimdhënies të bazuara në kërkime arsimore të kohës së fundit.	☐1	☐2	☐3	☐4	☐5	☐6
SC009Q05TA	Përgëzoj mësuesit nxënësit e të cilëve janë pjesëmarrës aktivë në të mësuar.	☐1	☐2	☐3	☐4	☐5	☐6
SC009Q06TA	Marr iniciativën për të diskutuar çështjet sa herë që një mësues ka probleme me klasën e tij.	☐1	☐2	☐3	☐4	☐5	☐6

SC009Q07TA	I tërheq vëmendjen mësuesve për rëndësinë që ka zhvillimi te nxënësit i aftësive sociale dhe të të menduarit kritik.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5	☐ 6
SC009Q08TA	I kushtoj vëmendje sjelljes që prish mësimin në klasa.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5	☐ 6
SC009Q09TA	I siguroj stafit mundësinë e pjesëmarrjes në vendimmarrjen e shkollës.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5	☐ 6
SC009Q10TA	I ftoj mësuesit të ndihmojnë ndërtimin e kulturës shkollore të përmirësimit të vazhdueshëm.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5	☐ 6
SC009Q11TA	Iu kërkoj mësuesve të rishikojnë praktikat menaxhuese.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5	☐ 6
SC009Q12TA	Sa herë që një mësues ngre një problem që i ka dalë në klasë, e zgjidhim atë së bashku.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5	☐ 6
SC009Q13TA	I diskutoj objektivat akademikë të shkollës me mësuesit, në takime të mbajtura me mësuesit.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5	☐ 6

SC010 **Kush ka përgjegjësi në lidhje me kryerjen e detyrave të mëposhtme në shkollën tuaj?**

(Ju lutemi, shënoni X në aq kuti sa janë të nevojshme në secilin rresht.)

		Drejtorët	*Mësuesit*	*Këshilli i Shkollës*	*Autoriteti Arsimor Rajonal dhe Komunal*	*Ministria e Arsimit*
SC010Q01T	Përzgjedhja për punësim e mësuesve	☐1	☐1	☐1	☐1	☐1
SC010Q02T	Përjashtimi i mësuesve	☐1	☐1	☐1	☐1	☐1
SC010Q03T	Përcaktimi i pagave fillestare të mësuesve	☐1	☐1	☐1	☐1	☐1
SC010Q04T	Përcaktimi i rritjeve në pagë të mësuesve	☐1	☐1	☐1	☐1	☐1
SC010Q05T	Hartimi i buxhetit të shkollës	☐1	☐1	☐1	☐1	☐1
SC010Q06T	Përcaktimi i ndarjes së buxhetit brenda shkollës	☐1	☐1	☐1	☐1	☐1
SC010Q07T	Përcaktimi i politikave disiplinore të nxënësve	☐1	☐1	☐1	☐1	☐1
SC010Q08T	Përcaktimi i politikave për vlerësimin e nxënësve	☐1	☐1	☐1	☐1	☐1
SC010Q09T	Miratimi i pranimit të nxënësve në shkollë	☐1	☐1	☐1	☐1	☐1
SC010Q10T	Përzgjedhja e teksteve mësimore	☐1	☐1	☐1	☐1	☐1
SC010Q11T	Përcaktimi i përmbajtjes së kursit	☐1	☐1	☐1	☐1	☐1
SC010Q12T	Përcaktimi i kurseve që do të ofrohen	☐1	☐1	☐1	☐1	☐1

SC012 Sa shpesh mbahen parasysh faktorët e mëposhtëm kur pranohen nxënësit në shkollën tuaj?

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

		Kurrë	*Ndonjëherë*	*Gjithmonë*
SC012Q01TA	Dosja e rezultateve shkollore të nxënësit (duke përfshirë edhe testet e arritjeve)	☐ 1	☐ 2	☐ 3
SC012Q02TA	Rekomandimet e shkollave nga vijnë nxënësit	☐ 1	☐ 2	☐ 3
SC012Q03TA	Miratimi i prindit për filozofinë pedagogjike ose fetare të shkollës	☐ 1	☐ 2	☐ 3
SC012Q04TA	Nëse nxënësi kërkon ose është i interesuar në një program të veçantë	☐ 1	☐ 2	☐ 3
SC012Q05TA	Përparësia e dhënë ndaj pjesëtarëve të familjes së nxënësve të mëparshëm ose aktualë	☐ 1	☐ 2	☐ 3
SC012Q06TA	Vendbanimi në zona të veçanta	☐ 1	☐ 2	☐ 3
SC012Q07TA	Të tjera	☐ 1	☐ 2	☐ 3

SC013 **A është shkolla juaj publike apo private?**

SC013Q01TA *(Ju lutemi, shënoni X vetëm në një kuti.)*

Shkollë Publike *(Kjo është një shkollë e drejtuar direkt ose indirekt nga një autoritet publik për arsimin, agjenci qeveritare ose bord drejtues i caktuar nga qeveria ose i zgjedhur me votim publik.)*	☐ 1
Shkollë Private *(Kjo është një shkollë e drejtuar direkt ose indirekt nga një organizatë joqeveritare; p.sh. një kishë, sindikatë, biznes ose ndonjë institucion tjetër privat.)*	☐ 2

SC014 **Ç'lloj organizate drejton shkollën tuaj?**

SC014Q01NA *(Ju lutemi, shënoni X vetëm në një kuti.)*

Një kishë ose organizatë tjetër fetare.	☐ 1
Një organizatë tjetër jo- fitimprurëse.	☐ 2
Një organizatë fitimprurëse.	☐ 3

SC016 Sa përqind e financimit tuaj të përgjithshëm, për një vit shkollor të zakonshëm, vjen nga burimet e mëposhtme?

(Ju lutemi shkruani një numër në secilin rresht. Nëse një nga burimet nuk kontribuon në buxhetin tuaj, shkruani 0 (zero)në vijën korresponduese.)

		%
SC016Q01TA	Qeveria (përfshin ministritë, pushtetin lokal, rajonal, shtetëror dhe kombëtar)	________
SC016Q02TA	Tarifat e nxënësve dhe shpenzimet shkollore të paguara nga prindërit	________
SC016Q03TA	Dhurimet, trashëgimitë, sponzorizimet, mbledhjen e fondeve nga prindërit	________
SC016Q04TA	Burime të tjera.	________
	Totali	*100%*

SC017 A pengohet nga çështjet e mëposhtme mësimdhënia në shkollën tuaj?

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

		Aspak	*Shumë pak*	*Deri në njëfarë mase*	*Shumë*
SC017Q01NA	Mungesa e stafit mësimor	☐1	☐2	☐3	☐4
SC017Q02NA	Staf joadekuat mësuesish ose pak të kualifikuar.	☐1	☐2	☐3	☐4
SC017Q03NA	Mungesa e stafit ndihmës.	☐1	☐2	☐3	☐4
SC017Q04NA	Staf joadekuat ndihmës ose pak të kualifikuar.	☐1	☐2	☐3	☐4
SC017Q05NA	Mungesë e materialeve mësimore (p.sh, tekste shkollore, pajisje të IT, bibliotekë ose laboratorë).	☐1	☐2	☐3	☐4
SC017Q06NA	Materiale mësimore jo adekuate ose pa cilësi (p.sh, tekste shkollore, pajisje të IT, bibliotekë ose laboratorë).	☐1	☐2	☐3	☐4
SC017Q07NA	Mungesë e infrastrukturës fizike (p.sh, ndërtesa, sheshe, ngrohje/ftohje, ndriçim dhe sistem akustik).	☐1	☐2	☐3	☐4
SC017Q08NA	Infrastrukturë fizike (p.sh, ndërtesa, sheshe, sisteme ngrohje/ftohje, ndriçimi dhe akustike) joadekuate dhe me cilësi të dobët.	☐1	☐2	☐3	☐4

STAFI PEDAGOGJIK

SC018 Sa nga mësuesit e mëposhtëm janë në stafin pedagogjik të shkollës suaj?

Përfshini edhe mësuesit me kohë të pjesshme edhe ata me kohë të plotë. *Një mësues me kohë të plotë punësohet për 90% të kohës si një mësues për një vit të plotë shkollor. Të gjithë mësuesit e tjerë duhet të quhen me kohë të pjesshme. Duke u mbështetur në nivelin e kualifikimit, ju lutemi referojuni* ***nivelit më të lartë të kualifikimit*** *të mësuesve.*

(Ju lutemi, shkruani një numër në secilën hapësirë të dhënë. Shkruani 0 (zero) nëse nuk ka asnjë.)

		Me kohë të plotë	*Me kohë të pjesshme*
SC018Q01TA	Mësues GJITHSEJ	____________	____________
SC018Q02TA	Mësues të certifikuar nga Ministria e Arsimit	____________	____________
SC018Q05NA	Mësues me kualifikim Diploma Bachelor	____________	____________
SC018Q06NA	Mësues me kualifikim Diploma Master	____________	____________
SC018Q07NA	Mësues me kualifikim Doktoratë	____________	____________

SC019 Sa nga kategoritë e mësuesve të shkencave natyrore, që jepen më poshtë, ka në shkollën tuaj?

Përfshini edhe mësuesit me kohë të pjesshme edhe ata me kohë të plotë. *Një mësues me kohë të plotë punësohet për 90% të kohës si një mësues për një vit të plotë shkollor. Të gjithë mësuesit e tjerë duhet të quhen me kohë të pjesshme.*

(Ju lutemi, shkruani një numër në secilën hapësirë të dhënë. Shkruani 0 (zero) nëse nuk ka asnjë.)

		Me kohë të plotë	*Me kohë të pjesshme*
SC019Q01NA	Mësues të shkencave GJITHËSEJ	_______	_______
SC019Q02NA	Mësues të shkencave, të njohur plotësisht nga Drejtoria Komunale Arsimore	_______	_______
SC019Q03NA	Mësues të shkencave me kualifikim Diploma Bachelor, ose më të lartë me diplomë në shkenca	_______	_______

SC025 Gjatë tre muajve të fundit, sa përqind e stafit të mësuesve të shkollës suaj ka ndjekur një program për zhvillimin profesional?

Programi i zhvillimit profesional është një program i ndërtuar për të rritur aftësitë mësimdhënëse ose praktikat pedagogjike. Ai mund ose jo t'i paraprijë një kualifikimi të njohur. Programi duhet të zgjasë të paktën një ditë në total dhe të përqendrohet në edukimin dhe mësimdhënien.

(Ju lutemi, shkruani përqindjen e duhur në çdo rresht. Nëse në këto aktivitete të zhvillimit profesional nuk ka marrë pjesë asnjë mësues, shkruani"0" (zero).

SC025Q01NA	I gjithë stafi i shkollës tuaj	____________
SC025Q02NA	Mësuesit e shkencave në shkollën tuaj	____________

SC027 Cilat nga këto tipa të zhvillimit të brendshëm profesional (brenda shkollës) ekzistojnë në shkollën tuaj?

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

		Po	*Jo*
SC027Q01NA	Në shkollën tonë mësuesit shkëmbejnë ide ose materiale për tema mësimore ose kapituj specifikë.	☐ 1	☐ 2
SC027Q02NA	Shkolla jonë fton specialistë për trajnim e mësuesve të shkollës.	☐ 1	☐ 2
SC027Q03NA	Shkolla jonë organizon seminare për mësuesit e shkollës për të trajtuar çështje specifike me të cilat përballet shkolla.	☐ 1	☐ 2
SC027Q04NA	Shkolla jonë organizon seminare brenda shkollës, për grupe specifike mësuesish të shkollës (p.sh, mësues të sapoemëruar).	☐ 1	☐ 2

TESTIMI DHE VLERËSIMI

SC032 Gjatë vitit të fundit shkollor, a është përdorur ndonjë nga metodat e mëposhtme për të monitoruar praktikën e mësuesve të shkollës suaj?

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

		Po	*Jo*
SC032Q01TA	Testimet ose vlerësimet e arritjeve të nxënësve.	☐ 1	☐ 2
SC032Q02TA	Vlerësimet ndërmjet mësuesve (planet mësimore, mjetet e vlerësimit dhe mësimet).	☐ 1	☐ 2
SC032Q03TA	Vëzhgimi i mësimit nga drejtoria ose mësuesit e vjetër.	☐ 1	☐ 2
SC032Q04TA	Vëzhgimi i mësimit nga inspektorët ose persona të tjerë nga jashtë shkollës.	☐ 1	☐ 2

SC034 Në përgjithësi në shkollën tuaj, sa shpesh vlerësohen nxënësit e klasës së nëntë dhe të dhjetë sipas metodave të mëposhtme?

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

		Kurrë	*1-2 herë në vit*	*3-5 herë në vit*	*Çdo muaj*	*Më shumë se një herë në muaj*
SC034Q01NA	Teste të standardizuara të detyruara, p.sh, testet e arritshmërisë	☐1	☐2	☐3	☐4	☐5
SC034Q02NA	Teste të standardizuara jo të detyruara, (p.sh, (teste të standardizuara, të vlefshme për të interesuarit si testet semestrale).	☐1	☐2	☐3	☐4	☐5
SC034Q03TA	Teste të hartuar nga mësuesit.	☐1	☐2	☐3	☐4	☐5
SC034Q04TA	Vlerësime jo formale nga mësuesit.	☐1	☐2	☐3	☐4	☐5

Ju lutemi përgjigjuni kësaj pyetje vetëm nëse në shkollën tuaj përdorni testet e standardizuara dhe/ose testet e hartuara nga mësuesit.

SC035 **A përdoren me klasat e nënta dhe të dhjeta të shkollës suaj testet e standardizuara ose ato të hartuara nga mësuesit për ndonjë nga arsyet e mëposhtme?**

(Ju lutemi, zgjidhni "po" ose "jo" për të treguar përdorimin e testeve të standardizuara ose ato të hartuara nga mësuesit për secilën nga qëllimet e shprehura më poshtë.)

		Teste të standardizuara		*Teste të hartuara nga mësuesit*	
		Po	*Jo*	*Po*	*Jo*
SC035Q01N	Për të udhëhequr të mësuarit tek nxënësit	☐1	☐2	☐1	☐2
SC035Q02T	Për të informuar prindërit për përparimin e fëmijëve të tyre	☐1	☐2	☐1	☐2
SC035Q03T	Për të marrë vendime për përsëritjen ose kalimin e klasës nga nxënësit	☐1	☐2	☐1	☐2
SC035Q04T	Për të grupuar nxënësit për qëllime mësimore	☐1	☐2	☐1	☐2
SC035Q05T	Për të krahasuar ecurinë e shkollës në nivel rajonal ose kombëtar	☐1	☐2	☐1	☐2
SC035Q06T	Për të monitoruar progresin e shkollës nga një vit në tjetrin	☐1	☐2	☐1	☐2
SC035Q07T	Për të gjykuar për efektshmërinë e mësuesve	☐1	☐2	☐1	☐2
SC035Q08T	Për të identifikuar aspekte të mësimdhënies ose të kurrikulës që mund të përmirësohen	☐1	☐2	☐1	☐2
SC035Q09N	Për të përshtatur mësimdhënien me nevojat e nxënësve	☐1	☐2	☐1	☐2
SC035Q10T	Për të krahasuar shkollën me shkolla të tjera	☐1	☐2	☐1	☐2
SC035Q11N	Për tu dhënë nxënësve certifikata	☐1	☐2	☐1	☐2

SC036 Në shkollën tuaj, a përdoren të dhënat që lidhen me rezultatet shkollore të nxënësve në ndonjë nga procedurat e llogaridhënies?

Me të dhëna për rezultatet shkollore nënkuptohen notat ose rezultatet e përgjithshme të provimeve në shkollë ose përqindja e diplomimeve ***në total****.*

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

		Po	*Jo*
SC036Q01TA	Të dhënat që lidhen me rezultatet shkollore bëhen publike (p.sh. në media).	☐ 1	☐ 2
SC036Q02TA	Të dhënat që lidhen me rezultatet shkollore ndiqen herë pas here nga një autoritet administrativ.	☐ 1	☐ 2
SC036Q03NA	Të dhënat që lidhen me rezultatet shkollore u jepen direkt prindërve.	☐ 1	☐ 2

SC037 A ekzistojnë në shkollën tuaj masat e mëposhtme në lidhje me sigurimin e cilësisë në mësimdhënie dhe në ç'formë shprehen ato?

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

		Po, kjo është e detyrueshme bazuar në politikat e Ministrisë dhe DKA-s	*Po, bazuar në iniciativat e shkollës*	*Jo*
SC037Q01TA	Vlerësim i brendshëm/ vetëvlerësim.	☐1	☐2	☐3
SC037Q02TA	Vlerësim i jashtëm.	☐1	☐2	☐3
SC037Q03TA	Shkrim i detajuar i profilit kurrikular dhe objektivave mësimorë të shkollës.	☐1	☐2	☐3
SC037Q04TA	Shkrim i detajuar i standardeve të arritjes së nxënësit.	☐1	☐2	☐3
SC037Q05NA	Regjistrim i rregullt i të dhënave, që lidhen me pjesëmarrjen e mësuesve dhe nxënësve dhe zhvillimin profesional.	☐1	☐2	☐3
SC037Q06NA	Regjistrim i rregullt i të dhënave që lidhen me rezultatet e testeve të nxënësve dhe përqindjen e kalueshmërisë së tyre.	☐1	☐2	☐3
SC037Q07TA	Opinion i kërkuar me shkrim nxënësve (p.sh, lidhur me mësimet, mësuesit, bazën materiale mësimore)	☐1	☐2	☐3
SC037Q08TA	Këshillimi i mësuesit	☐1	☐2	☐3
SC037Q09TA	Konsultime të rregullta me një ose më shumë ekspertë, me qëllim përmirësimin e shkollës për një periudhë të paktën 6 mujore.	☐1	☐2	☐3
SC037Q10NA	Zbatimi i politikave të standardizuara në lëndët e shkencave në shkollë (p.sh,kurrikula shkollore me materiale udhëzuese që shoqërojnë trajnimin dhe zhvillimin e stafit).	☐1	☐2	☐3

Ju lutemi përgjigjuni kësaj pyetjeje vetëm nëse në shkollëntuaj është bërë së paku një vlerësim i brendshëm.

SC040 A ka marrë shkolla juaj ndonjë masë për çështjet e mëposhtme, bazuar në rezultatet e fundit të vlerësimit të brendshëm?

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

		Po	*Jo, sepse rezultatet ishin të kënaqshme*	*Jo, për arsye të tjera*
SC040Q02NA	Stafin pedagogjik (p.sh. norma mësimore, kërkesa personale, kualifikime).	☐1	☐2	☐3
SC040Q03NA	Zbatimin e kurrikulës.	☐1	☐2	☐3
SC040Q05NA	Cilësia e të mësuarit dhe mësimdhënies.	☐1	☐2	☐3
SC040Q11NA	Angazhimin e prindërve në shkollë.	☐1	☐2	☐3
SC040Q12NA	Zhvillimin profesional të mësuesve.	☐1	☐2	☐3
SC040Q15NA	Arritjet e nxënësve.	☐1	☐2	☐3
SC040Q16NA	Kompetencat ndërlëndore të nxënësve.	☐1	☐2	☐3
SC040Q17NA	Barazinë në shkollë.	☐1	☐2	☐3

Ju lutemi përgjigjuni kësaj pyetjeje vetëm nëse në shkollën tuaj është bërë së paku një vlerësim i jashtëm.

SC041 Sillni ndërmend vlerësimin e fundit të jashtëm në shkollën tuaj: a gjejnë zbatim pohimet e mëposhtme?

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

		Po	Jo
SC041Q01NA	Rezultatet e vlerësimeve të jashtme u bënë shkak për ndryshim të politikave të shkollës.	☐ 1	☐ 2
SC041Q03NA	Ne përdorëm të dhënat, për të planifikuar veprimtari specifike për zhvillimin e shkollës.	☐ 1	☐ 2
SC041Q04NA	Ne përdorëm të dhënat, për të planifikuar veprimtari specifike për përmirësimin e mësimdhënies.	☐ 1	☐ 2
SC041Q05NA	Ne vendosëm, masa bazuar në rezultatet e vlerësimeve të jashtme.	☐ 1	☐ 2
SC041Q06NA	Stimuli i shkaktuar nga vlerësimi i jashtëm, u “zhduk” shumë shpejt në shkollën tonë.	☐ 1	☐ 2

GRUPET NË FOKUS TË STUDIMIT

SC042 *Disa shkolla i organizojnë orët mësimore të ndryshme për nxënësit me aftësi të ndryshme.*

Në lidhje me këtë çështje, cila është politika e shkollës suaj për nxënësit e klasave të nënta dhe të dhjeta?

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

		Për të gjitha lëndët	*Për disa nga lëndët*	*Për asnjë nga lëndët*
SC042Q01TA	Nxënësit grupohen në klasa të ndryshme, sipas aftësive.	☐ 1	☐ 2	☐ 3
SC042Q02TA	Nxënësit grupohen brenda klasave të tyre, sipas aftësive.	☐ 1	☐ 2	☐ 3

SC048 Ju lutemi vlerësoni përqindjen e nxënësve të klasave të nënta dhe të dhjeta në shkollën tuaj që kanë karakteristikat e mëposhtme.

(Ju lutemi, mbani parasysh se nxënësit mund t'i përkasin kategorive të ndryshme.)

(Ju lutemi, shkruani përqindjen e duhur në çdo rresht.)

SC048Q01NA	Nxënës, gjuha e origjinës së të cilëve, është e ndryshme nga shqipja.	_________
SC048Q02NA	Nxënës me nevoja të veçanta.	_________
SC048Q03NA	Nxënës që vijnë nga familje me nivel jo të lartë shoqëror dhe ekonomik.	_________

ATMOSFERA NË SHKOLLË

SC061 Në shkollën tuaj, deri në çfarë mase pengohet mësimi i nxënësve nga dukuritë e mëposhtme?

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

		Aspak	*Shumë pak*	*Deri në njëfarë mase*	*Shumë*
SC061Q01TA	Mungesat e pajustifikuara të nxënësve.	☐1	☐2	☐3	☐4
SC061Q02TA	Nxënësit lënë orët e mësimit.	☐1	☐2	☐3	☐4
SC061Q03TA	Mungesa e respektit të nxënësve për mësuesit.	☐1	☐2	☐3	☐4
SC061Q04TA	Përdorimi i alkoolit ose drogave të paligjshme nga nxënësit.	☐1	☐2	☐3	☐4
SC061Q05TA	Nxënës që frikësojnë ose keqtrajtojnë nxënës të tjerë.	☐1	☐2	☐3	☐4
SC061Q06TA	Mësuesit nuk plotësojnë nevojat individuale të nxënësve.	☐1	☐2	☐3	☐4
SC061Q07TA	Mungesat e mësuesve.	☐1	☐2	☐3	☐4
SC061Q08TA	Rezistenca e stafit ndaj ndryshimit.	☐1	☐2	☐3	☐4
SC061Q09TA	Të qenët e mësuesve shumë strikt me nxënësit.	☐1	☐2	☐3	☐4
SC061Q10TA	Mësuesit nuk janë të përgatitur mirë për mësimin.	☐1	☐2	☐3	☐4

SC063 A gjejnë zbatim pohimet e mëposhtme lidhur me përfshirjen e prindërve në shkollën tuaj?

(Ju lutemi, shënoni X në një kuti në secilin rresht.)

		Po	*Jo*
SC063Q02NA	Shkolla jonë i mirëpret dhe i fton prindërit që të përfshihen në shkollë	☐1	☐2
SC063Q03NA	Shkolla jonë projekton komunikime të formave shkollë-shtëpi dhe shtëpi-shkollë rreth programeve të shkollës mbi dhe ecurisë së fëmijëve në shkollë.	☐1	☐2
SC063Q04NA	Shkolla jonë përfshin prindërit në vendim-marrje.	☐1	☐2
SC063Q06NA	Shkolla jonë u ofron familjeve informacione dhe ide si të ndihmojnë nxënësit në shtëpi me detyrat, vendimet, planifikimet dhe aktivitete të tjera të lidhura me kurrikulën.	☐1	☐2
SC063Q07NA	Shkolla jonë identifikon dhe integron burimet dhe shërbimet e komunitetit, për të forcuar programin e shkollës, praktikat në familje si dhe zhvillimin e të mësuarit e nxënësve.	☐1	☐2
SC063Q09NA	Ekziston një legjislacion shtetëror për përfshirjen e prindërve në aktivitetet e shkollës.	☐1	☐2

SC064 Gjatë vitit të kaluar shkollor sa përqind e prindërve të nxënësve kanë marrë pjesë në aktivitetet e mëposhtme lidhur me shkollën?

(Ju lutemi, shënoni një numër në secilin rresht. Shënoni 0 (zero), nëse në aktivitet nuk ka marrë pjesë asnjë prind. Shkruani 100 (njëqind,) nëse të gjithë prindërit kanë marrë pjesë në aktivitet.)

		%
SC064Q01TA	Për të diskutuar progresin e fëmijës së tyre me një mësues me iniciativën e tyre,	_________
SC064Q02TA	Për të diskutuar progresin e fëmijës së tyre me iniciativën e njërit prej mësuesve të fëmijës së tyre,	_________
SC064Q03TA	Për të marrë pjesë në qeverinë e shkollës lokale, p.sh komiteti i prindërve apo bordi i menaxhimit të shkollës,	_________
SC064Q04NA	Për të marrë pjesë vullnetarisht në aktivitete fizike ose aktivitete jashtëshkollore (p.sh mirëmbajtje ndërtesash, punë zdrukthëtari, kopshtari, punë në oborrin e shkollës, teatri i shkollës, sporte, ekskursione),	_________

Faleminderit shumë për bashkëpunimin tuaj në plotësimin e këtij pyetësori!